



Explora Tu Potencial A.C.

Conferencia Pública

Sesión ETP

**Modificaciones y Adaptaciones a Currículos
Educativos para Personas con Autismo**

El Asistente Educativo

Plan Educativo Individualizado

Conjunto de protocolos, programas, modificaciones y adaptaciones que, aplicadas a un currículo establecen los métodos óptimos de enseñanza para un alumno en particular.

Independencia Educativa

Función del individuo dentro de su entorno y currículo con el menor apoyo necesario en el ambiente de menor restricción.

Ambiente de Menor Restricción

Ambiente educativo con las menores modificaciones posibles para la inclusión en ambientes educativos regulares.

El Asistente Educativo

El asistente educativo es el recurso que satisface la diferencia entre el nivel de funcionamiento actual y la expectativa delineada en el Plan Educativo Individualizado. El rol del maestro de aula, así como el de los compañeros de aula y los educadores involucrados sigue intacto, y su relación con el alumno se mantiene como primordial en el plan de acción del asistente educativo.

La relación entre el maestro de aula y el asistente educativo es de vital importancia. La comunicación, trabajo cooperativo, y relación sana de trabajo permiten la ejecución eficiente, eficaz y autocrítica del plan de educación individualizado.

El papel del asistente educativo no es ni debe ser un misterio para el entorno. El asistente educativo, como cualquier herramienta educativa, debe ser presentado al salón como parte del grupo, cuyo papel puede incluir el apoyo al grupo como organismo. Esto puede fomentar en el alumno una percepción real de inclusión, en la cual el asistente actúa como agente de amalgamamiento entre él o ella y su entorno.

Asistente Educativo vs. Maestro “sombra”

Contrario a la función de un maestro “sombra” o alguien que simplemente ha sido colocado al lado del alumno en cuestión, el asistente educativo es una posición calculada, que cuenta con entrenamiento y supervisión especializados.

El asistente educativo se apega a un plan de inclusión desarrollado por el equipo terapéutico/educativo para gradualmente ser requerido con menor frecuencia e intensidad por el alumno.

Para su función plena y de mayor aprovechamiento, el asistente educativo debe contar con entrenamiento especializado en las áreas de terapia de juego, modificación de conducta, programación académica, entre las más importantes.

El asistente educativo utiliza un procedimiento estructurado para tomar decisiones acerca de los momentos en los que es requerido por el alumno. No actúa de manera indiscriminada y su participación combina estrategias académicas y terapéuticas.

El Contenido - Modificaciones y Adaptaciones

Modificación

Alteración de material, procedimiento o estructura de actividad específica para facilitar la participación del alumno.

Adaptación

Introducción de procesos terapéuticos o protocolos al proceso educativo, para facilitar la participación del alumno, puede suceder con o sin el uso de modificaciones a la actividad en cuestión.

Curriculares

Las modificaciones y adaptaciones curriculares son aquellas que adecúan el currículo al alumno. Las dificultades que pueden impedir que un alumno aproveche al máximo un currículo estándar pueden caer dentro de las siguientes categorías:

- *Proceso auditivo*

Necesidad de tiempo adicional de proceso de instrucciones y otros estímulos auditivos, hiper o hiposensibilidad acústica.

- *Integración visual*

Dificultades para discriminar estímulos visuales. Esto puede requerir de adaptaciones de programación para demostrar comprensión de conceptos pre académicos como colores, figuras, letras y números.

- *Integración sensorial*

Sensibilidades táctiles, visuales, olfativas o auditivas que pueden ocasionar síntomas conductuales que impiden el funcionamiento en ambientes académicos.

- *Tolerancia y transiciones*

Bajos umbrales de tolerancia a cambios o transiciones de un lugar a otro, o entre actividades estructuradas, semiestructuradas y de juego.

Sociales y Conductuales

Agregado a los cambios que suceden al currículo para su máximo aprovechamiento, los cambios en las personas que rodean al alumno son necesarias para su desempeño social. Tales cambios pueden tomar las siguientes formas:

- *Perfil de inclusión*

Modelo que define los espacios y horarios en los que el alumno se desarrolla en ambientes académicos grupales o individuales de acuerdo a los recursos disponibles y las necesidades académicas y terapéuticas relevantes.

- *Modificaciones ambientales*

Cambios en el medio ambiente (materiales, muebles) que facilitan el desempeño académico o social del individuo.

- *Protocolos*

Procedimientos establecidos y ejercidos por el equipo terapéutico para reaccionar de manera consistente (a través del espacio y tiempo) a situaciones específicas. Con frecuencia dirigidos a la modificación de conductas de interés.

- *Programas*

Actividades académicas o sociales estructuradas diseñadas para enseñar habilidades específicas (lectura, escritura, matemáticas, conversación, etc.).

Curso para Futuros Instructores ETP

Certificación como Instructor ETP

Certificación privada que avala que el Instructor ETP ha completado exitosamente las unidades teóricas, así como prácticas clínicas supervisadas cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por Explora tu Potencial A.C..

Explora tu Potencial A.C.

Asociación civil sin fines de lucro, conformada y dirigida por especialistas en el tratamiento de personas con trastorno del espectro autista (TEA) y otros desórdenes del desarrollo.

Nuestra Misión

Proveer avenidas para mejorar la calidad de vida de aquellos que imparten, así como los que necesitan servicios terapéuticos.

Análisis Conductual Aplicado

Único método de tratamiento comprobado científicamente al mostrar niveles de recuperación después de tratamiento intensivo a niños con autismo.

¿Para quién es?

- Personas con licenciatura completa o en curso en terapia de lenguaje, educación, educación especial, pedagogía, psicología o algún otro campo relacionado, que busquen aprender e implementar el currículo y método de enseñanza ETP.
- Padres de personas con autismo que desean aprender a implementar planes terapéuticos intensivos de análisis conductual aplicado (ABA), terapia de lenguaje y terapia de juego en casa.
- Maestros de aula de primaria, preescolar o secundaria, que atienden a poblaciones que requieren de atención especializada en las áreas de modificación de conducta, terapia de lenguaje, adaptaciones y modificaciones curriculares y desarrollo social.

¿Cuál es la misión del programa de entrenamiento ETP?

- Habilitar a padres de familia, maestros de aula y otros profesionales a utilizar herramientas científicamente comprobadas, de manera informada y consciente.
- Proporcionar a niños y familias con servicios que impacten directamente su calidad de vida, y faciliten su relación terapéutica y educativa con las instituciones que los atienden.

¿Qué beneficios tengo al contar con mi certificación válida como Instructor ETP?

- Acceso a la plataforma electrónica con la última versión del material didáctico para Instructores ETP. Todos los exámenes y guías de estudio se basan en nuestra plataforma en línea, mediante la cual nuestros egresados pueden archivar sus diplomas, cuenta individual ETP y mantenerse al tanto acerca de actualizaciones y adiciones a nuestros programas de entrenamiento. Para detalles, visita www.etpmexico.org
- Para instituciones que entrenan a su personal clínico/educativo, entrenamiento estructurado y actualizado, con información basada en investigaciones científicas. Estos procesos son útiles en ambientes escolares, clínicos o en cualquier práctica que requiere procesos de modificación de conducta, rehabilitación de lenguaje o desarrollo social al trabajar con individuos con discapacidades del desarrollo.
- Práctica clínica supervisada como Instructor ETP, bajo la supervisión de Explora tu Potencial, A.C. Los beneficios para el Instructor ETP incluyen flexibilidad de horario, un excelente ambiente de trabajo, y el entrenamiento y supervisión que nuestro personal entrenado y experimentado ofrece.

¿Cual es el costo y cuando comienza la siguiente sesión de entrenamiento?

Inscripción y Materiales **\$3,500 m.n.**

Cuota Mensual de Colegiatura* **\$3,700 m.n./mes
por 6 meses**

La cuota de inscripción y materiales, y pago por primera unidad de instrucción será cubierta antes de la fecha de la primera unidad de enseñanza.

Cada pago por unidad será cubierto antes de la fecha de la unidad en cuestión de acuerdo al calendario de clases.

¿Cómo sé que fui aceptado(a) al programa?

Los candidatos al programa serán aceptados después de una entrevista inicial y un examen de aptitud. Una vez calificados para el programa, los futuros instructores serán asignados con un horario de práctica clínica, para cubrir un total de **240 horas** de práctica de servicios de terapia bajo la supervisión y entrenamiento de un especialista en conducta/terapeuta de lenguaje ETP. Cada Instructor cuenta con un periodo de doce meses para completar sus 240 horas de práctica clínica.

En el transcurso de la administración de las 240 horas de práctica, cada futuro instructor será evaluado 6 veces (cada 40 horas) para asegurar excelente desempeño y las habilidades necesarias en las áreas de:

- a) Interacción con familias y colaboradores
- b) Conocimiento del marco teórico
- c) Técnicas de juego y modificación de conducta
- d) Diseño y preparación de materiales
- e) Calidad de desempeño general como Instructor ETP

¿Qué necesito para completar el curso como Instructor ETP exitosamente?

- Completar satisfactoria y de manera completa las **72 horas** de clase presencial (6 unidades de 12 horas cada una).
- Completar exitosamente (con evaluaciones cada 40 horas de práctica clínica) las **240 horas** de práctica clínica.
- Completar exitosamente (con calificación mínima del 90% cada uno de los exámenes de las 6 unidades de enseñanza).

Unidades de Enseñanza

Unidad 1.1 - Filosofía, Estructura de Sesión y Procedimientos Clínicos

Base teórica para el diseño e implementación de planes de tratamiento estructurados para personas con discapacidades del desarrollo.

Unidad 1.2 - Relaciones Terapéuticas Positivas

Herramientas terapéuticas para establecer relaciones positivas con el individuo en cuestión, familias y otros profesionales para la implementación constante y consistente de planes de tratamiento.

Unidad 1.3 - Modificación de Conducta

Base teórica y práctica para la modificación de conductas que pueden interrumpir el funcionamiento de personas con discapacidades del desarrollo.

Unidad 1.4 - Programación de Habla Lenguaje

Base teórica y práctica para la detección de dificultades de comunicación, así como estrategias terapéuticas comunes y construcción de planes de terapia de lenguaje para personas con discapacidades del desarrollo.

Unidad 1.5 - Programación Académica

Diseño de planes educativos para personas con discapacidades del desarrollo. Estrategias para el máximo aprovechamiento de programas educativos de inclusión para personas con autismo.

Unidad 1.6 - Programación Social

Herramientas clínicas y educativas para la inclusión social de personas con autismo en ambientes comunitarios. Currículo social para el diseño de planes de tratamiento para personas con discapacidades del desarrollo.

¿Cuál es el horario y duración de los cursos?

Cada unidad de enseñanza se completa en un total de 12 horas de instrucción, las cuales por lo general son divididas en dos días de 6 horas de instrucción cada uno.

¿Cómo me inscribo para programar una entrevista? (para instituciones o individuos)

Comunícate con **Ana Lourdes Cecco** al **(662) 115-4868** para solicitar tu formulario de inscripción y programar tu entrevista inicial.

Actualmente contamos con grupos de futuros instructores en las áreas de:

- Hermosillo, Sonora
- Ciudad Juárez, Chihuahua

Para grupos o instituciones que buscan certificación como instructores y servicios terapéuticos fuera de las áreas antes mencionadas, ETP solicita:

- Mínimo de 12 futuros instructores por grupo de enseñanza
- Instalaciones suficientes para la instrucción del grupo de instructores solicitados, así como la implementación de servicios terapéuticos.